

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ИНСТИТУТ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КИБЕРНЕТИКА»

Кафедра моделирования экономики

УТВЕРЖДАЮ

проректор по научно-методической
и учебной работе

В.И. Сидор
«22» апреля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теоретическая инноватика»

Направление подготовки:

27.03.05 Инноватика

Профиль подготовки:

Образовательная программа:

Квалификация

Форма обучения:

бакалавриат

академический бакалавр

очная, заочная, в том числе с

ускоренным сроком обучения

Донецк 2020



УТВЕРЖДАЮ:
директор УНИ «Экономическая
кибернетика»

В.Н. Тимохин

«21» апреля 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретическая инноватика» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утвержденного приказом МОН ДНР от 04.04.2016 г. № 291; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 27.03.05 Инноватика.

Разработчик:

профессор кафедры моделирования экономики,
д.э.н., проф.

Загорная Т.О.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры моделирования экономики

Протокол № 10 от «16» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой моделирования экономики

Загорная Т.О.

Руководитель образовательной программы
27.03.05 Инноватика

Загорная Т.О.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией УНИ «Экономическая кибернетика»

Протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии института

Загорная Т.О.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.

Дисциплина «Теоретическая инноватика» относится к базовой части профессионального блока, дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика. Дисциплина реализуется в УНИ «Экономическая кибернетика» ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой моделирования экономики. Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория», «Теоретические основы информатики». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория систем и системный анализ», «Управление инновационной деятельностью», «Корпоративные информационные системы», «Экономические основы наукоемкого производства», «Маркетинг инноваций», «Технология нововведений», «Промышленные технологии и инновации». Дисциплина формирует теоретические знания об инновациях, их атрибутах и признаках, функциях и формах осуществления, их стадиях и специфических особенностях, вырабатывает понимание основных законов и закономерностей инновационной деятельности, движущих сил и ключевых факторов успеха.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Закон ДНР от 7 июля 2015 года № 55-ІНС «Об образовании».

Закон ДНР от 28 марта 2016 года № 111-ІНС «О внесении изменений в закон ДНР «Об образовании»».

Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР «11» ноября 2017 г. №1171.

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (квалификация «Академический бакалавр») утвержден приказом МОН ДНР от 04.04.2016 г. №291.

3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины				
Направление подготовки	27.03.05 Инноватика			
Профиль				
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	1			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовая часть профессионального блока			
Формы контроля	модульный контроль, экзамен			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	4,5	4,5	4,5	4,5
Количество часов	162	162	162	162
Год подготовки	1	1	1	1
Семестр	2	2		
Количество часов	162	162	162	162
- лекционных	34	34	6	6
- практических, семинарских	34	34		
- лабораторных			6	6

- самостоятельной работы	94	94	150	150
в т.ч. индивидуальное задание				
Недельное количество часов	9,5	9,5		
в т.ч аудиторных	4	4	-	

4. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными понятийно-категориальными элементами в области теории инноваций, ввести в учебный оборот аналитические данные о формах и видах инноваций, законах и закономерностях инновационного развития, моделях инновационной деятельности, принципах управления инновационными преобразованиями; сформировать фундаментальные знания о факторах и движущих силах инновационной деятельности; сформировать теоретическую базу для научно обоснованных решений в сфере организации и регулирования инновационных процессов, прогнозирования динамики инновационных процессов, оценки внутренних и внешних условий инновационной деятельности.

Задачи дисциплины: дать студентам представление об экономических, технико-технологических, организационно-управленческих и социально-психологических факторах, определяющих инициацию, темпы и масштабы инновационной деятельности, формах и моделях инноваций, принципов их реализации на макро- и микроуровнях; в процессе преподавания дисциплины исследуются инвариантные свойства и характеристики инноваций.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

а) общекультурных (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью экономически обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения (ОПК-4);
- способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов (ОПК-8);

в) профессиональных (ПК):

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятий (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие инновационную деятельность предприятий (ПК-2);
- способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерных технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом (ПК-6);
- способностью анализировать инвестиционно-инновационный проект как объект управления (ПК-7);

- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
- проектно-конструкторская деятельность: способностью разрабатывать проекты реализации инноваций, формировать бизнес-план инновационного проекта, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту (ПК-16);
- способностью использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов (ПК-17);
- способностью применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального (ПК-19);
- способностью выполнения работ по сопровождению информационного обеспечения и систем управления проектами (ПК-20).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: определение и виды инноваций, функции и роль инноваций в экономике и социальной сфере, факторы и движущие силы, объекты и субъекты инновационной деятельности; концепции развития, включая теории волновых колебаний, деловых циклов, смену технологических укладов, факторы, определяющие ход и результаты инновационной деятельности, принципы и закономерности инновационного развития; принципы и подходы управлению инновационной деятельностью, закономерности и стадии процессов инновационного развития, модели жизненных циклов; основные формы организации и типовые подходы к управлению инновационной деятельностью; теоретические и практические к исследованию инновационной деятельности, теоретические модели инновационной деятельности;

уметь: прогнозировать динамику инновационных процессов, оценивать уровень инновационной активности, формулировать принципы и критерии оценки инновационной деятельности, проводить классификацию факторов, форм и результатов инноваций; моделировать параметры инновационных процессов, выявлять ключевые факторы успеха и оценивать влияние инноваций на уровень конкурентоспособности предприятия; обосновывать приоритеты инновационного развития предприятия, выделять ключевые факторы успеха инновационной деятельности предприятия; выбирать адекватную стратегическим целям и задачам модель конфигурации инновационного процесса, проводить анализ и оценку параметров и показателей, характеризующих инновационную деятельность, применять принципы развития коммуникаций в процессе инновационной деятельности;

владеть: навыками применения аналитического инструментария и моделирования инноваций, принципами и подходами к организации и управлению инновационными процессами, включая контроль, учет и стимулирование инновационных процессов; применения законов и закономерностей инновационного развития для формирования стратегий и программ инновационного развития; проектирования конфигурации структуры управления инновационными процессами.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс дисциплины «Теоретическая инноватика» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций для обсуждения материала широко используются мультимедийные презентации, а также раздаточные материалы. В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия),

внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение задач, максимально приближенных к конкретным хозяйственным ситуациям; тесты и контрольные работы. Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение учебной и методической литературы, составление конспектов, защита проектов.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Тема 1. Инновация как экономическая категория.	Научные достижения и научно-технические инновации. Инноватика как научный базис инновационной деятельности. Риск как признак инновационной деятельности. Виды инноваций. Инновационные технологии. Теория инноваций как обобщение инновационной теории и прикладных исследований в сфере организации и управления инновационной деятельностью. Основные понятия и терминология. Роль теории инноваций в современном мире.
Тема 2. Классификация инноваций	Инновационный процесс, его структура и стадии. Финансово-экономическое, сценарное и экспертное моделирование. Модель инновационного процесса. Жизненный цикл инноваций. Формы реализации инноваций. Системы и структуры инновационного развития в макроэкономике. Инновационная инфраструктура. Фирма-инноватор, типы фирм-инноваторов. Экономические и организационные процессы при создании и внедрении инноваций.
Тема 3. Экономические теории инновационного развития	Мотивация инноваций. Эффективная монополия как движущий мотив инновационной деятельности. Современные инновационные теории. Основные факторы инновационного развития. Периодизация общественного развития с позиций теории инноваций.
Тема 4. Теоретические предпосылки для управления инновациями на макроуровне	Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Источники и факторы экономического роста. Понятие инновации и инновационного развития. Экономика знаний. Устойчивое развитие. Виртуальная экономика. Типология модернизационных процессов. Появление теории инноватики. Циклы Н.Д. Кондратьева и их роль в инновационном развитии. Вклад Й. Шумпетера в становление и развитие инноватики. Формы инновационного процесса. Распространение и развитие инновационного процесса. Диффузия инноваций.
Тема 5. Теоретические предпосылки для управления инновациями на микроуровне	Инновация как основа бизнеса. Инвестиционный и рыночный жизненный цикл инновационного проекта. Управление проектом: приемы и методы. Инструменты коммерциализации инноваций. Маркетинг инноваций. Коммерциализация результатов научно-технической и творческой деятельности.

Тематический план

Содержательный модуль 2

Содержательный модуль 2																							
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																						
	Очная форма											Заочная форма											
	Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения					Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа		индивидуальная работа	лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа		индивидуальная работа	лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Инновация как экономическая категория.	30	6	6		18		30	6	6		18		34	2	2		30		34	2	2	30	
Тема 2. Классификация инноваций	30	6	6		18		30	6	6		18		32	1	1		30		32	1	1	30	
Тема 3. Экономические теории инновационного развития	34	8	8		18		34	8	8		18		32	1	1		30		32	1	1	30	
Тема 4. Теоретические предпосылки для управления инновациями на макроуровне	34	8	8		18		34	8	8		18		32	1	1		30		32	1	1	30	
Тема 5. Теоретические предпосылки для управления инновациями на микроуровне	34	6	6		22		34	6	6		22		32	1	1		30		32	1	1	30	
Всего часов по модулю	162	34	34		94		162	34	34		94		162	6	6		150		162	6	6	150	

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Тема 1. Инновация как экономическая категория.	6
2	Тема 2. Классификация инноваций	6
3	Тема 3. Экономические теории инновационного развития	8
4	Тема 4. Теоретические предпосылки для управления инновациями на макроуровне	8
5	Тема 5. Теоретические предпосылки для управления инновациями на микроуровне	6
	ВСЕГО	34

Темы лабораторных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Тема 1. Инновация как экономическая категория.	6
2	Тема 2. Классификация инноваций	6
3	Тема 3. Экономические теории инновационного развития	8
4	Тема 4. Теоретические предпосылки для управления инновациями на макроуровне	8
5	Тема 5. Теоретические предпосылки для управления инновациями на микроуровне	6
	ВСЕГО	34

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусматривает обобщение теоретического материала, прослушанного во время лекций, выполнение домашних заданий теоретического и практического характера, выполнение заданий лабораторного практикума, самостоятельное изучение отдельных вопросов в рамках тем курса, написание рефератов, докладов, подготовку презентаций, подготовку к модульным контрольным работам.

Объем часов, отведенных на самостоятельную работу студента (очной формы обучения) в рамках тем дисциплины, представлен в таблице:

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов СРС</i>
1	Тема 1. Инновация как экономическая категория.	18
2	Тема 2. Классификация инноваций	18

3	Тема 3. Экономические теории инновационного развития	18
4	Тема 4. Теоретические предпосылки для управления инновациями на макроуровне	18
5	Тема 5. Теоретические предпосылки для управления инновациями на микроуровне	22
	ВСЕГО	94

Организация самостоятельной работы предусматривает следующие виды работ:

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.	
		очная	заочная
1	Изучение лекционного материала	15	38
2	Подготовка и выполнение практических работ	15	48
3	Подготовка к выполнению заданий модульного контроля	6	-
4	Подготовка к экзамену	6	8
5	Решение и письменное оформление расчетно-аналитических заданий (бизнес-симуляция)	52	56
6	Выполнение индивидуального задания	-	-
Итого:		94	150

8. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ *(не предусмотрено программой подготовки по дисциплине).*

9.1 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Основные понятия теории инноватики.
2. Предмет и метод курса.
3. Длинные волны Кондратьева и деловые циклы Шумпетера.
4. Классификация новаций и нововведений.
5. Инновационный процесс и инновационная деятельность.
6. Познавательный процесс инноваций и методы поиска идеи.
7. Понятие, виды и особенности инновационных стратегий.
8. Инновационный аспект базовых стратегий роста.
9. Типы инновационного и конкурентного поведения.
10. Стратегии в сфере массового производства.
11. Дифференциация продукции и сегментирование рынка.
12. Стратегии инновационных, исследовательских и разрабатывающих организаций.
13. Стратегии в сфере мелкого предпринимательства.
14. Последовательность выбора и реализации стратегии.
15. Методы выбора инновационной стратегии.
16. Содержание и структура инновационного процесса.
17. Инновационная позиция организации.
18. Проектное управление инновационной деятельностью.
19. Реинжиниринг бизнес-процессов.
20. Система сетевого планирования и управления.
21. Расчет параметров сетевой модели и оптимизация сетевого графика.
22. Понятие организации инноваций.
23. Виды инновационных организаций.
24. Классификация инновационных видов деятельности.
25. Финансирование инновационной деятельности.
26. Подходы к оценке эффективности инновационных проектов.

- 27. Расчет инновационной деятельности.
- 28. Влияние отдельных НИОКР на финансово-экономические показатели разрабатывающего предприятия.
- 29. Функции государства по поддержке и оптимизированию инноваций.
- 30. Инструменты и институты гос. регулирования.
- 31. Нормативно-методическое обеспечение инноваций.
- 32. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности.

9.2 ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Сущность инноваций и их основные виды.
2. Инновационная деятельность. Цикл инновационной деятельности.
3. Инновационный процесс и его стадии.
4. Субъекты инновационной деятельности
5. Инвестирование и финансирование инновационной деятельности. Венчурный капитал и особенности его формирования
6. Корпоративная система показателей инноваций (метрики инноваций)
7. Инновационно-технологические конкурентные преимущества коммерческих организаций
8. Организационно-управленческие инновации как фактор повышения конкурентного потенциала и лидирующих позиций организаций
9. Повышение конкурентоспособности организации на основе организационно-управленческих инноваций
10. Повышение организационной готовности к изменениям
11. Оценка результатов организационно-управленческих инноваций
12. Традиционная и цифровая экономика. Сущность и элементы.
13. Уровня формирования цифровой экономики
14. Ключевые черты индустриальной революции 4.0.
15. Подходы к выделению элементов цифровой экономики.
16. Элементы цифровой экономики.
17. Критерии формирования подходов к изучению элементов цифровой экономики.
18. Информационная модель теоретической инноватики.
19. Системный подход к управлению инновациями.
20. Сущность и основные характеристики цифрового предприятия
21. Информационная инфраструктура цифрового предприятия
22. Архитектура виртуальных корпоративных систем и ее основные компоненты
23. Технология интернета-вещей
24. Корпоративная информационная инфраструктура цифрового предприятия
25. Технологические инновации в системе цифровых решений
26. Процессы информатизации корпоративного управления
27. Технологии управления эффективностью деятельности корпорации
28. Процессы управления проектами. Жизненный цикл проекта.

Образец экзаменационного билета.

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра моделирования экономики

Образовательно-квалификационный уровень	Бакалавр
Направление подготовки	27.03.05 Инноватика
Профиль	
Семестр	2
Учебная дисциплина	Теоретическая инноватика
Форма обучения	очная, заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Типы инновационного и конкурентного поведения
2. Финансирование инновационной деятельности.

Утверждено на заседании кафедры моделирования экономики
Протокол № ____ от «____» апреля 20____ года

Зав. кафедрой	_____	проф. Т.О. Загорная
Экзаменатор	_____	проф. Т.О. Загорная

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания самостоятельной работы.

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Вид работы	Баллы
Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
Индивидуальная работа студента (выполнение практических работ)	25
Самостоятельная работа	10
Модульная контрольная работа	20
Количество баллов по результатам текущего контроля	60
Итоговый контроль (экзамен)	40
Общий итог	100

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и лабораторных занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, самостоятельность в выполнении этапов лабораторных работ и т.п.).

Самостоятельная и индивидуальная работа (включая выполнение СРС и ИРС) максимально оценивается в 35 баллов.

В разрезе отдельных видов работ оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Теоретическая инноватика»

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
Индивидуальная работа (обязательные виды работ)			
1. Выполнение лабораторных работ по дисциплине	Один раз в неделю	Защита лабораторных работ	15
2. Решение и письменное оформление расчетно-аналитических заданий*	Один раз в течение зачетного модуля	Проверка правильности выполненных заданий	5*2=10
<i>Итого по ИРС</i>			25
Самостоятельная работа (обязательные виды работ)			
1. Подготовка аннотированного списка литературы по теме	Один раз в семестр	Обсуждение подготовленных материалов во время аудиторных занятий	2
2. Разработка таблиц исходных параметров	Один раз в семестр		1
3. Выполнение расчетных заданий			2
<i>Итого по СРС (обязательные виды работ)</i>			5
Самостоятельная работа (выборочные виды работ)			
1. Анализ научной публикации	Один раз в семестр	Обсуждение проведенной работы во время практического занятия	1
2. Анализ конкретной производственной ситуации	Один раз в семестр	Обсуждение проведенной работы во время практического занятия или консультации	2
3. Написание научных работ, участие в научных студенческих конференциях и семинарах	Один раз в семестр	Обсуждение с преподавателем подготовленных материалов, представление в печать, выступление с докладами на научных студенческих конференциях и семинарах	5
<i>Итого по СРС (выборочные виды работ)</i>			5
<i>Всего по ИРС и СРС</i>			35

* – данный вид работы является обязательной индивидуальной работой студента, однако с целью получения дополнительных баллов предоставляется возможность выполнения данного вида работы как одного из видов СРС.

Критерии оценивания заданий текущего контроля.

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 20 баллов.

1. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 0,8 балла. Итого 10 правильных ответов – 8 баллов.

2. Решение задачи: правильное решение, сделан полный точный вывод – 6 балла; правильное решение, но вывод неточный (неполный) – 5 баллов; правильное решение, но есть арифметические ошибки в расчетах, вывод не точный или отсутствует – 4 балла; есть ошибки в ходе решения – 3 балла; приведены частично определенные формулы или сделаны определенные расчеты – 1-2 балла; нет решения – 0 баллов. Итого 2 правильно решенные задачи – 12 баллов.

Критерии оценивания итогового контроля по шкале.

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа учебного корпуса №8, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

С целью обеспечения учебного процесса персональными компьютерами и другим оборудованием, учебно-методической литературой в электронном виде, дистанционными методами обучения лабораторные занятия, индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы проводятся в учебной лаборатории кафедры «Экономическая кибернетика», в состав которой входят три компьютерных класса (аудитория 101, 102, 103 учебного корпуса №8). Компьютерные классы укомплектованы комплектом мебели на 15 посадочных мест, оснащены компьютерами.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

– библиотека университета, укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д. 6;

– читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, каб. 19;

– абонемент научной и учебной литературы, укомплектованы учебной мебелью соответственно на 4 и 6 посадочных места, расположены по адресу г. Донецк, проспект Гурова д. 6.

12. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Теоретическая инноватика : учебник и практикум для бакалавров и магистратуры / под ред. И.А. Брусаковой. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 333 с. – (Серия: Бакалавр и магистр: Академический курс).	2	+
2.	Селиванов С.Г. Инноватика : учебник / С. Г. Селиванов, М. Б. Гузаиров, А. А. Кутин. — 3-е изд., доп. – Москва: Машиностроение, 2013. — 640 с.		+
3.	Лапин Н. Иванович. Теория и практика инноватики : учебное пособие / Н. И. Лапин. — Москва: Логос, 2010. – 328 с.	4	+
4.	Баранчев В.П. Управление инновациями : учебник / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт ИД Юрайт, 2012. — 712 с.	1	+
5.	Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / Под ред. Б.З. Мильнера. – М.: Инфра -М, 2010. – 624с.	2	+
6.	Антипов А.А. Современные проблемы инноватики: учебно-методическое пособие / А.А. Антипов. – СПб.: Университет ИТМО, 2017. – 89 с.	1	+
7.	Асаул, А. Н. Введение в инноватику: учебное пособие / А.Н. Асаул, В.В. Асаул, Н.А. Асаул, Р.А.Фалтинский; под ред. заслуженного деятеля науки РФ А.Н. Асаула. – СПб: АНО ИПЭВ, - 2010, - 280 с.	2	+
Дополнительная литература			
8.	Гордон Уэбстер. Планирование и управление проектами для менеджеров. - М.: Дело и Сервис, 2006 г., - 272 с.	2	
9.	Грашина М., Дункан В.. Основы управления проектами. – С-Пб: Питер, 2006. - 208 с.	2	
10.	Грей Клиффорд Ф., Ларсон Эрик У. Управление проектами. - М.: Дело и сервис, 2007. - 608 с.,	2	+
11.	Дж. Родни Тернер. Руководство по проектно-ориентированному управлению. - М.: Издательский дом Гребенникова, 2007 г., - 552 с.	1	
12.	Драган З. Милошевич. Набор инструментов для управления проектами. - М.: Компания АйТи, ДМК пресс, 2006 г.,- 732 стр.	4	+
13.	Катанаев Н.Т., Сокологорский В.С. Методическое пособие по курсовой работе «Управление проектами» для студентов эк. спец. - М.: МГТУ «МАМИ», 2009. СД №78	1	+

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
14.	Клиффорд Ф. Грей, Эрик У. Ларсон, Управление проектами: практическое руководство. - М.: Дело и Сервис (ДИС), 2004г., 528 с.	1	+

13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Экономика и предпринимательство – международный печатный научный журнал по экономике из перечня ВАКа РФ <http://www.intereconom.com/>

2. «eLibrary.ru» – научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

1. Журнал «Эксперт», <http://www.expert.ru>

2. Журнал «Секрет фирмы», <http://www.sf-online.ru>

3. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом», <http://dis.ru/manag>

4. Журнал «Топ-Manager», <http://www.top-manager.ru>

5. Журнал «Директор-Инфо», <http://www.director-info.ru>

6. Журнал «Реальный бизнес», <http://www.real-business.ru>

7. E-xecutive – сообщество эффективных менеджеров, <http://e-xecutive.ru>

8. ITeam.Ru – технологии корпоративного управления, <http://www.iteam.ru>

9. AUP.Ru Административно-Управленческий Портал, <http://www.aup.ru>

Информационные справочные и поисковые системы:

Гарант

КонсультантПлюс

Профессиональные поисковые системы:

Science Direct

JSTOR

ProQuest

EBSCO

НЭБ

EconLit

14. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);

2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ № 46472919);

3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);

4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: AnyLogic, Arena, Audit Expert, FreeLab, Cache, Scilab, R Studio, Powersim, Win QSB, MSM, Project Expert, Sales expert, Statistica, Maple, Python, Eclipse, Free Pascal, Marketing Exper, Tries Mode, Prolog, ER-win, Антивирус Касперского, Statistica Neural Networks, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Oracle, Blender, 1C: Предприятие, Business Studio, Visual Basic, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 201____ год. Протокол заседания кафедры № ____ от ____ .
Зав. кафедрой _____ .